

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НИТ»

Р.Р. Шаихов

« 08 » 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Нижнекамск, 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. «История» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС), утвержденным приказом Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижекамский индустриальный техникум».

Преподаватель разработчик: Данилов С.И., преподаватель истории

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии, председатель Акулова В.И. и утверждено методическим советом техникума протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» обучающийся должен уметь:

У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате изучения учебной дисциплины «История» обучающийся должен знать:

31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

35 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

## **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.



ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**Результаты освоения дисциплины направлены на формирование результатов воспитания:**

ЛР3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- во взаимодействии с преподавателем 35 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	35
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	1
в том числе:	
- презентация	1
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<i>Диф. зачет</i>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГЭСЭ.02 «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемые обучающимися
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>	6	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. - второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.	6 2 2 2	31 У2 ОК3
	<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века</b>	28	
<b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. 2. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. 3. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. 4. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства <b>Практическая работа № 1</b> Семинарское занятие «Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах»	9 2 2 2 2 1	32 У2 ОК3  32 У2 ОК6

<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>32</b> <b>У2</b> <b>ОК3</b> <b>ЛР5</b>
	1. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. 2. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	<b>2</b> <b>2</b>	
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. 2. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. 3. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	<b>33</b> <b>У2</b> <b>ОК3</b>
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>32</b> <b>У2</b> <b>ОК6</b> <b>ЛР3</b>
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.	<b>2</b> <b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить презентацию: «Антиглобалисты и их движущие мотивы»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>32</b> <b>У2</b> <b>ОК6</b> <b>ЛР5</b>
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.	<b>2</b> <b>2</b> <b>2</b> <b>2</b>	
	<b>Практическая работа № 2</b> Подготовить реферат на тему: Важнейшие научные открытия и технические достижения России и их оценка с позиций инновационного характера»	<b>1</b>	<b>32</b> <b>У2</b> <b>ОК6</b>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы имеется учебный кабинет «Социально - экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно- наглядных пособий по истории;
- библиотечный фонд;

Технические средства обучения:

1	Персональный компьютер	ICL
2	Доска интерактивная	доска SMART Board
3	Проектор стационарный, потолочное крепление	Мультимедиа-проектор MITSUBISHI
4	телевизор Samsung	CS-29Z45 ZQQ диагональ 72 см.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основная литература:**

1. В.В. Артемов. История: учебник для студ. Учреждений СПО в 2х частях/В.В. Артемов Ю.Н. Лубченков.- 3 изд. , доп. - М.: Издательский центр Академия, 2018. - 400 с.

**Дополнительная:**

Конспект курсов лекций ОГСЭ.02 История/ [multiurok.ru](http://multiurok.ru)

**Интернет-ресурсы:**

1. Центральная электронная библиотека (Крупнейшая бесплатная электронная библиотека российского Интернета. Содержит литературу по истории политике, философии. Постоянно пополняется) - Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Публичная Электронная Библиотека (Сайт содержит книги по различным областям знания: гуманитарным и естественнонаучным) - Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib (Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные учебники, справочные и учебные пособия. Удобный поиск по ключевым словам, отдельным темам и отраслям знания) - Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

*Приложение 1*

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины	Формируемые ОК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:			
У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие
У2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме: - подготовка докладов, информационных сообщений
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:			
31 знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; - семинарское занятие - проверка внеаудиторной самостоятельной работы
32 - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.	ОК 3	ЛР 3	- опрос по теме; -семинарское занятие
33 - основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического	ОК 6	ЛР 5	- опрос по теме; - самостоятельная работа



развития ведущих государств и регионов мира;			
34 - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме;
35 - сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме;
36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	ОК 3	ЛР 5	- опрос по теме;

*Приложение 2*

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студентов в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- презентаций;</li> <li>- рефераты, доклады;</li> <li>- отчета по проделанной внеаудиторно самостоятельной работы</li> </ul>



**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	